

NORMES CÍVIQUES I ACTITUDS DE CONVIVÈNCIA

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, exposa en el seu article 30.2 que **tots els membres de la comunitat escolar tenen el dret a conviure en un bon clima escolar i el deure de facilitar-lo amb llur actitud i conducta en tot moment i en tots els àmbits de l'activitat del centre.**

D'altra banda el Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya reforça el caràcter educatiu que han de tenir els processos i les accions que s'emprenguin, tant per prevenir com per corregir conductes inadequades, amb la finalitat de satisfer el dret al desenvolupament personal i el deure d'aprendre i mantenir actituds de responsabilitat per a resoldre conflictes de convivència.

En base a la normativa vigent i donat que Santo Angel és una institució educativa que aposta fermament per la integració de l'**Educació Emocional** a la nostra metodologia d'escola, hem redactat aquest important document que ha de regular la convivència escolar en sentit constructiu. És una recopilació de consells i recomanacions, que procura fugir del clàssic redactat de prohibició expressa.

El col·legi Santo Angel és una Institució Educativa Viva i d'Avantguarda que prioritza les relacions cíviqües i respectuoses en l'exercici de la tasca docent. Entenem l'Educació Emocional com a eix vertebrador de tota la Comunitat Educativa.

ELS ALUMNES TENIM DRET A:

1. Rebre una formació que desenvolupi la nostra personalitat i que s'adapti a les necessitats educatives particulars.
2. Tenir les mateixes oportunitats que els altres infants o joves.
3. Ser valorats objectivament.
4. Ser respectats per les nostres conviccions morals, religioses i ideològiques.
5. La protecció de la nostra seguretat i dignitat.
6. La participació i a estar informats.

ELS ALUMNES TENIM L'OBLIGACIÓ DE:

1) Relació amb els companys:

- Santo Angel és una institució educativa que ha de vetllar pel **respecte**, l'**educació** i el **civisme** a tota la Comunitat Educativa (Pares i Mares, Alumnes, Professors i Personal d'Administració i Servei (PAS)).
- Per això hem de respectar tots/es els/les companys/es independentment de la seva nacionalitat, color de pell, ideologia o creença, idioma, sexe, etc., tant dins del centre com fora del recinte escolar.
- Hem d'evitar qualsevol tipus d'agressió física i/o verbal i/o assetjament escolar, això inclou qualsevol tipus de ciberassetjament.

2) Relació amb els professors:

- Hem de respectar tots els/les professors/es, tant en la seva tasca docent com fora del centre, a la seva vida privada.

3) Relació amb el personal no docent (PAS):

- Hem de respectar tot el personal d'administració, consergeria i menjador, tant en l'exercici de les seves funcions al centre com fora del centre, a la seva vida privada.

4) Actituds a classe:

És condició bàsica i fonamental per a un bon aprofitament del nostre temps escolar, que existeixi un clima de confiança, respecte i proximitat entre els propis alumnes i amb els seus professors. Per poder complir això hauríem:

- Seure i estar en silenci al lloc que el tutor ens hagi assignat a classe en iniciar la sessió de l'assignatura corresponent.
- Romandre en silenci, respectant la tasca dels professors durant les seves explicacions i/o correccions de tasques i exercicis.
- Quan realitzem activitats en equip (Treball Cooperatiu), podem intercanviar opinions entre nosaltres, respectant sempre el treball dels altres i mantenint un to de veu adequat per no molestar les altres classes.
- Sol·licitar fer ús de la paraula per demanar aclariments o exposar les nostres idees sobre el tema que s'estigui tractant en aquell moment. Sempre s'haurà de fer de forma educada.
- Respectar el torn de paraula, per entendre'ns cal que parli només una persona a la vegada.
- Adoptar una postura correcta en el nostre seient; així evitarem distraccions i possibles accidents.
- La neteja i la pulcritud són valors cívics; per això, devem fer ús de les diferents papereres de reciclatge per llençar els papers i tot tipus de materials que no siguin útils. Tanmateix, ens comportarem de manera cívica reciclant els materials de rebuig quan sigui possible fer-ho.
- Cuidar la nostra aula: tenir el terra sense papers; les taules i cadires netes i alineades en el lloc corresponent, i els calaixos ordenats i nets quan finalitzen les classes del dia.

5) Actituds fora de classe:

- Per poder respirar un clima d'educació i civisme a la nostra escola devem transitar pels passadissos i les escales de manera tranquil·la i ordenada; així evitarem distorsionar les classes dels companys i/o patir algun accident.
- En sortir al pati, hem de començar a menjar els nostres esmorzars un cop siguem a l'exterior. Si obrim els entrepans als passadissos i/o les escales afavorirem la possibilitat que caiguin trossos de pa, embotit, etc. Això pot produir accidents en baixar i pujar, a més d'embrutar les instal·lacions.
- Ja que al pati hi ha papereres a tot arreu, hem d'utilitzar-les convenientment i, en tornar a classe, haurien d'estar les pistes i les terrasses netes de papers, *tetrabricks* i embolcalls en general.
- Igualment, hem de deixar la cafeteria neta després d'haver-la utilitzat en el temps d'esbarjo.

6) Mobiliari escolar:

- Un dels principals indicadors per mesurar el grau de civisme d'un col·lectiu escolar és l'estat del mobiliari educatiu i les instal·lacions en general.
- Per complir el punt anterior hem de contribuir al bon manteniment de tot el mobiliari del recinte escolar i evitar el seu mal ús intencionat. Al cap i a la fi, sou vosaltres qui l'utilitzeu.

7) Lavabos:

- Hem de fer un ús correcte dels lavabos per higiene i civisme.
- Hem de mantenir les parets i portes lliures de pintades i *graffitis*.
- Hem de demanar permís al professor per anar al lavabo durant les hores de classe. En els canvis de classe, se sol·licitarà permís al/la professor/a entrant.

8) Manera de vestir a l'escola:

La nostra escola sempre ha estat prou liberal en els aspectes de com anar vestits, però, d'un temps ençà, ens trobem alumnes que vénen a l'escola com si anessin a la platja o a la discoteca. De tant en tant, hi ha hagut algun problema de falta de respecte entre companys per barrejar els equips esportius amb la política. Donat que l'escola no fa política (**les idees es porten per dintre**) i volem actituds respectuoses i cíviques, ens veiem en l'obligació d'incorporar un protocol d'actuació: "**Com cal anar vestits a l'escola?**". Aquest protocol, d'obligat compliment marca uns límits que hauran d'ésser acceptats al Col·legi Santo Angel.

Darrere d'aquesta mesura només hi ha la intenció d'acostumar els nois i les noies a diferenciar un ambient de treball d'un ambient d'esport, oci, platja, etc. El saber vestir en consonància al lloc en què ens trobem és un valor de civisme i de saber estar.

1. Nois:

- a. No és permès calçar xanquetes de platja ni espadenyès.
- b. No és permès portar cap peça de vestir que tapi el cap. Excepte l'ús de vestuari o elements simbòlics, ja siguin de caràcter cultural, religiós o identitari, sempre que no impossibilitin la realització de totes les activitats, curriculars, la comunicació

interpersonal, la identificació personal i la seguretat personal o la dels altres, o que trenquin de manera ostentosa les normes civicosocials. Aquest respecte, però, no ha de permetre tolerar els símbols que exalten la xenofòbia o el racisme, o que promouen qualsevol tipus de violència.

- c. No és permès portar peces de vestir que mostrin la roba interior.
- d. No és permès vestir amb samarreta sense mànigues.
- e. No és permès portar pantalons curts d'esport (siguin o no del col·legi) ni banyador. Es poden portar bermudes de vestir.
- f. No és permès portar cap samarreta que porti cap missatge polític ni religió que pugui resultar ofensiu.
- g. No és permès portar les samarretes dels equips de futbol, bàsquet, etc.

2. Noies:

- a. No és permès calçar xanquetes de platja.
- b. No és permès portar cap peça de vestir que tapi el cap. Excepte l'ús de vestuari o elements simbòlics, ja siguin de caràcter cultural, religió o identitari, sempre que no impossibilitin la realització de totes les activitats, curriculars, la comunicació interpersonal, la identificació personal i la seguretat personal o la dels altres, o que trenquin de manera ostentosa les normes civicosocials. Aquest respecte, però, no ha de permetre tolerar els símbols que exalten la xenofòbia o el racisme, o que promouen qualsevol tipus de violència.
- c. No és permès portar peces de vestir que mostrin la roba interior.
- d. No és permès portar tops tipus "paraula d'honor".
- e. No és permès portar pantalons curts d'esport (siguin o no del col·legi) ni banyador. Es poden portar bermudes de vestir.
- f. No és permès vestir peces de roba que facin clara ostentació de parts del cos.
- g. No és permès portar peces de roba que mostrin el melic.
- h. No és permès portar pantalons o faldilles curtes tipus culot ni que mostrin la major part de les cuixes.
- i. No és permès portar cap samarreta que porti cap missatge polític ni religió que pugui resultar ofensiu.
- j. No és permès portar les samarretes dels equips de futbol, bàsquet, etc.

9) Mòbils i aparells electrònics en general:

A continuació us detallem la normativa d'ús de mòbils i dispositius electrònics, que ha entrat en vigor a partir del 13 de setembre del curs 2018-19. Amb aquests canvis volem fomentar i recuperar la sociabilització dels nostres alumnes més enllà de les xarxes socials.

Alhora volem evitar algunes actituds que s'estaven reiterant a les aules: falta d'atenció a classe i mal ús dels mòbils fent fotografies o vídeos no permesos tant a professors com a companys, amb fins inadequats. A més, sovint els alumnes utilitzaven els seus mòbils per jugar on line als passadissos o en els canvis de classe.

No obstant això, estem treballant per anar incorporant un model híbrid d'aprenentatge en el que convisquin l'ús acadèmic i pedagògic de dispositius electrònics com ordinadors, chromebooks i tabletetes,

amb els llibres de text i les llibretes. Seran els docents els encarregats d'indicar quan toca treballar d'una manera o de l'altre a les aules.

- L'ús de mòbils i dispositius electrònics, com ara tablettes, auriculars, PSP, mp4, etc. queda absolutament prohibit al centre dintre de l'horari escolar (hores de pati i menjador incloses).
- Si un/a alumne/a necessita tenir el mòbil o dispositiu electrònic per fer ús abans o després de l'horari lectiu, l'haurà de portar apagat i ben guardat dintre de la seva motxilla. El seu bon ús és responsabilitat de l'alumne/a.
- En cas que hi hagi una sortida o una excursió escolar, tampoc estarà acceptat el seu ús, amb cap finalitat.
- Si hi hagués una urgència, els pares sempre poden trucar al centre per posar-se en contacte amb el/la tutor/a de l'alumne/a i els alumnes sempre poden trucar des del telèfon del centre a les famílies amb la supervisió del seu tutor/a.
- En cas que s'im compleixi aquesta normativa per primera vegada, l'alumne/a quedarà privat d'assistència a classe temporalment amb un/a professor/a de guàrdia. Si l'incompliment es reitera, l'alumne/a quedarà privat del seu dret d'assistència al centre temporalment.

A banda d'aquesta normativa d'obligat compliment per a tots, us adjuntem unes recomanacions ètiques sobre l'ús públic de fotografies a les xarxes socials fora de l'escola:

- Cal preguntar a totes les persones que surten a la fotografia si hi estan d'acord.
- Que no vulneri la intimitat ni la dignitat de cap persona.
- Us deixem un enllaç dels Mossos d'Esquadra amb recomanacions per tal de penjar fotos a la xarxa:

https://mossos.gencat.cat/ca/detalls/Noticia/Noticia-Tu_fas_Campanya

10) Puntualitat:

- La puntualitat és un valor i la no puntualitat un defecte.
- Hem de ser puntuals a l'hora de l'entrada, tant al matí com a la tarda, i en els canvis de classe.

TIPUS DE FALTES i SANCIONS:

- Les principals accions que hem d'emprendre perquè Santo Angel sigui una Institució Educativa basada en l'**Educació Emocional** (respecte, educació, civisme, empatia) són:
- Explicar quines són les actituds i actuacions respectuoses, educades i cíviques.
- Reconduir les males conductes mitjançant el raonament, la persistència i la paciència (treballem amb nens/es i adolescents).
- Quan les dues anteriors accions són infructuoses és necessari establir unes mesures correctores que puguin dissuadir d'actuacions irrespectuoses, mal educades i incíviques que considerarem **Faltes**.
- Les **Faltes** podran ser **Lleus** o **Greus**; la distinció depèn del tipus d'incompliment i de la reiteració. Una falta lleu repetida constitueix una falta greu.

- A les faltes (lleus i greus) els corresponen una sèrie de **mesures sancionadores/correctores** que busquen dissuadir d'actuacions irrespectuoses, mal educades i incíviques.
- A l'hora d'aplicar una sanció determinada, caldrà tenir en compte els possibles **agreujaments** (agreugen la sanció) o **atenuants** (minoren la sanció).
- Els **atenuants** principals són:
 - El reconeixement. (Sinceritat, Honestetat).
 - El penediment i demanar disculpes. (Humilitat).
 - Reparar el dany causat (quan sigui possible).
 - El fet que sigui un error aïllat o infreqüent.
- Els **agreujaments** principals són:
 - La reiteració.
 - La mentida i l'engany.
 - El fet de no penedir-se ni demanar disculpes. (Supèrbia i Orgull).
 - La premeditació i la traïdoria.

1) Faltes Greus:

- a) Agressió física a qualsevol membre de la Comunitat Educativa (Pares i Mares, Alumnes, Professors i PAS).
- b) Robatori de qualsevol tipus de material, ja sigui d'un company, d'un professor o del col·legi.
- c) Agressió verbal, insult, falta de respecte greu a professors, alumnes o personal no docent.
- d) Qualsevol tipus d'assetjament a un altre alumne/a: tant físic com verbal o cibernètic.
- e) Fumar qualsevol substància a les instal·lacions escolars i/o sortides/excursions del centre.
- f) Beure alcohol a les instal·lacions escolars i/o sortides/excursions del centre.
- g) Falsificació de documents com ara: butlletins de notes, missatges d'agenda o STT, etc.
- h) Suplantar la identitat d'una altra persona (fer-se passar per un altre).
- i) Marxar del col·legi sense l'autorització dels pares i del/de la Cap d'Estudis.
- j) Destrucció o maltractament greu del mobiliari o les instal·lacions del col·legi.
- k) La reiteració de faltes lleus (3 o més).

2) Faltes Lleus

- Totes les actuacions que vagin en contra del respecte, l'educació i el civisme que no es contemplin com a faltes greus, es consideraran faltes lleus.

3) Sancions

- Per a la reconducció de les faltes cal seguir les següents mesures sancionadores/correctores (estan ordenades de manera progressiva, de menor a major sanció).
- Cal que el sentit comú dels professors, presidit sempre per la imparcialitat, l'objectivitat i la justícia, dicti sempre la sanció oportuna per a cada falta comesa.

4) Mesures sancionadores/correctores

1. Correcció verbal i/o crida d'atenció.
2. Tutoria personalitzada en finalitzar la sessió o la jornada.
3. Avís als pares mitjançant l'agenda, el telèfon i/o l'STT.
4. Privació de sortida al pati per gaudir de l'esbarjo.
5. Realització de treballs/feines afegides.
6. Baixada de la nota acadèmica (cal recordar que un % de la nota reflecteix el comportament).
7. Expulsió de classe a l'aula de guàrdia amb treball pendent (sempre després d'una expulsió caldrà tenir una tutoria de reconducció amb l'alumne/a).
8. Assistència al col·legi fora d'horari lectiu d'1 a 2 hores (sempre previ avís als pares perquè es puguin organitzar).
9. Privació de participació en les activitats complementàries de classe com ara: excursions, festivals, etc.
10. Privació d'assistència a classe romanent a l'aula de guàrdia del col·legi amb treballs/feines per realitzar, per un període d'1 o més dies (sempre previ avís als pares).
11. Privació d'assistència a classe i al centre romanent al seu domicili amb treballs/feines per realitzar, per un període d'1 a 15 dies lectius. No es podrà privar l'alumne/a de la realització dels exàmens que estiguin programats en el període d'absència (sempre prèvia reunió amb els pares, amb el seu consentiment i sota la seva responsabilitat).
12. Expulsió temporal (de més de 15 dies) o definitiva del col·legi.

5. Mesures sancionadores especials

- L'incompliment del Protocol: "**Com cal anar vestits a l'escola?**" podrà comportar, en el cas d'incompliment reiterat (més d'una vegada), que l'alumne/a hagi de marxar a casa seva per canviar-se.

6. Aplicació de les mesures sancionadores/correctores

- A la comissió de **faltes lleus** es podran aplicar mesures de correcció de l'1 a la 8 (ambdues incloses). A la comissió de **faltes greus** es podran aplicar mesures de correcció de la 9 a l'12 (ambdues incloses).
- Les mesures sancionadores (d'1 a 6) podran ser interposades per **Professors** (hauran de comunicar-les als Tutors), **Tutors** i **Coordinadors**. Les mesures sancionadores (d'1 a 8) hauran de ser interposades pels **Caps d'Estudis**. Les mesures sancionadores (de 8 a 12) hauran de ser interposades pels **Caps d'Estudis** i el **Director** conjuntament.
- Les possibles sancions hauran de ser comunicades als respectius pares i mares dels alumnes afectats per escrit (agenda/STT), per telèfon o mitjançant tutoria personalitzada en funció de la gravetat de la sanció aplicada.
- Per a situacions molt greus que així ho requereixin, es podran reunir els membres de la **Comissió de Convivència** (òrgan depenent del **Consell Escolar del Centre**) perquè aportin la seva opinió/veredicta/consentiment en l'aplicació de la sanció pertinent.
- La **Comissió de Convivència** està formada pels següents membres del Consell Escolar del Centre: **Stéphane García Guirriec** (com a Director i President del Consell Escolar), **Mónica Ramírez Méndez** (com a representant dels professors del centre), **Raúl Calle Martínez** (com a representant dels pares i mares del centre) i un representant dels alumnes del centre.