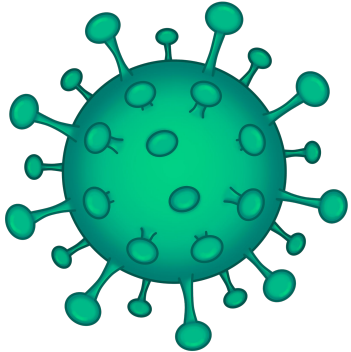


Col·legi Santo Àngel Gavà

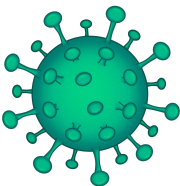
Pla d'obertura del centre - Curs 2021-2022



Actualitzat a 15 de setembre de 2021

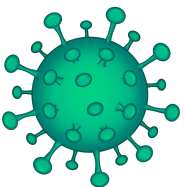
Índex

1. Introducció i objectius del Pla d'Acció o d'obertura de centre.
2. Mesures específiques de Santo Angel.
3. Valors en què es basa el Pla d'obertura de centre: Seguretat, Salut, Equitat i Vigència.
4. Dates d'inici del curs 2021-2022.
5. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut.
 - a. Grups de convivència i socialització molt estables.
 - b. Mesures de prevenció personal.
 - i. Mesures higièniques generals.
 - ii. Higiene de mans.
 - iii. Ús de mascareta.
 - iv. Distanciament físic.



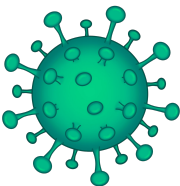
Índex

6. Proposta organitzativa de grups i espais del centre.
7. Promoció de la salut i suport emocional.
8. Protocol de gestió de possibles casos COVID.
9. Requisits d'accés al centre.
10. Entrades i sortides per cursos.
11. Patis.
12. Servei de menjador.
13. Activitats extraescolars i servei d'acollida.
14. Atenció a les famílies.
15. Planificació acadèmica en cas de confinament i/o model híbrid.
16. Publicació del document.



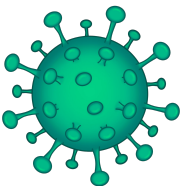
1. Introducció i Objectius del document

- El **Pla d'actuació** es construeix sobre els pilars següents:
- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la identificació ràpida de casos i de contactes.
- Comencem el curs 2021-2022 amb tota l'experiència del curs anterior i amb el coneixement acumulat sobre la infecció pel coronavirus SARS-CoV-2 al nostre país i arreu del món.
- El Pla d'actuació de l'Escola Santo Angel es complementa amb les Instruccions per al curs 2021-2022 de la Secretaria de Polítiques Educatives. En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge tal com el feiem aplicant les mesures sanitàries de protecció.



2. Mesures específiques de Santo Angel

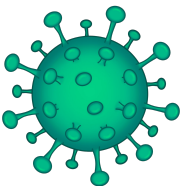
- Servei mèdic 2 dies a la setmana.
- El metge habitual de l'escola (Doctor Aranzana).
- Equip de renovació d'aire a totes les aules de l'escola.
- Termòmetres i materials preventius de màxima qualitat.
- Senyalitzacions a tots els espais de l'escola.
- Totes les mesures que ens ha marcat i demanat el Departament d'educació i la Inspecció educativa.



3. Valors en què es basa el pla d'obertura de centre

SEGURETAT

- Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, els centres educatius hem de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.
- Cal recordar que, segons el coneixement actual, infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte la COVID-19. (Vegeu les dues següents diapositives).



- Durant el curs escolar 2020-2021 es van contagiar menys d'un 6% d'alumnes i professionals. El 78,3% dels casos no van coincidir amb cap altre cas positiu en el mateix grup de convivència estable (GCE) en els següents 10 dies del diagnòstic. A més, quan hi va haver algun altre cas en el mateix GCE en els 10 dies següents, un 62,2% de les vegades només va ser un altre cas.
- Durant tot el curs, el 98,2% dels centres es van mantenir oberts; 91 centres educatius van haver de tancar per incidències relacionades amb la covid-19, principalment escoles bressol i escoles rurals. En cap moment del curs no es va haver de tancar cap escola d'educació infantil i primària ni tampoc cap institut.
- El curs 2021-2022 s'inicia amb un percentatge molt alt de vacunació entre el personal dels centres educatius (91,5% de cobertura amb primera dosi, i 88,5% de pauta completa, en data 1 de setembre de 2021) i amb un 31,4% d'alumnes d'entre 12-19 anys vacunats (aquest percentatge es preveu que augmenti considerablement durant el mes de setembre).

ESTUDI KIDS CORONA

- **Infants +** : van transmetre la infecció a altres menors i a adults amb un nombre bàsic de reproducció local (**R0**) del **0,3** (molt inferior al que de la població general: 1,7-2).
- En 5 setmanes: 39 casos índex (**30 infants** i 9 monitors). Els 30 casos pediàtrics detectats van estar en contacte amb **253 persones**, **12** de les quals (**4,7%**) van contraure la infecció (casos secundaris).
- La distribució de nens i nenes en **unitats de convivència** s'ha mostrat eficaç per contenir la transmissió de la malaltia i per evitar el tancament dels casals.

ESTUDI COPEDICAT

- Estudi realitzat en 89 famílies (sobre 163 possibles).
- Els infants que han manifestat símptomes han presentat **quadres lleus** de la malaltia.
- Només el **3,4%** dels infants amb positiu confirmat per a COVID-19 van ser els transmissors del virus en l'àmbit familiar.



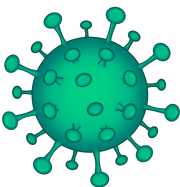
/Salut



3. Valors en què es basa el pla d'obertura de centre

SALUT

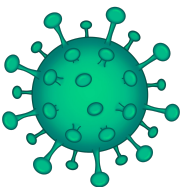
- La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als Departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.



3. Valors en què es basa el pla d'obertura de centre

EQUITAT

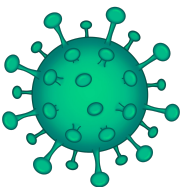
- El període de confinament ha tingut efectes desiguals en els diferents grups de població. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles ha fet palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre alumnes. Al mateix temps l'afrontament de la pandèmia ha requerit la discontinuació d'uns serveis presencials d'atenció a les dificultats d'aprenentatge i desenvolupament.
- Per tot plegat, la proposta actual vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.



3. Valors en què es basa el pla d'obertura de centre

VIGÈNCIA

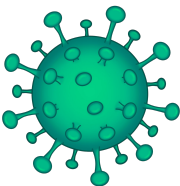
- Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius i del seu entorn.
- El marc que es proposa s'adaptarà si canvia el context epidemiològic.



4. Dates d'inici del curs 2021 - 2022

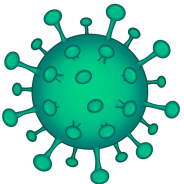
Obertura del centre:

- 30 d'agost: Equip Consultiu: Director, Gerent, Caps d'estudis i Coordinadors.
- 30 d'agost: Personal no docent.
- 1 de setembre: Docents.
- 13 de setembre: inici de les classes lectives.
- Horaris durant el curs 2021 - 2022.
 - **P2 i P3:** 9h a 13h i 15h a 16:50h.
 - **P4 i P5:** 9h a 13h i 15h a 17:00h.
 - **Educació Primària:** 8:45h a 12:45h i 14:45h a 16:45h.
 - **ESO:** 8h a 13:30h i 15h a 17h.
 - **Batxillerat:** 8h a 14:30h i Dimarts de 15 a 17 h.



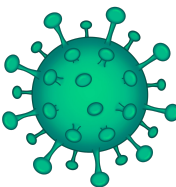
5. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

- Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són:
 - La disminució de la transmissió del virus.
 - L'augment de la traçabilitat dels casos.



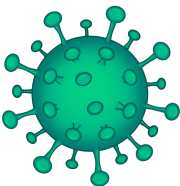
5. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

- **Grups de convivència i socialització estables (GCE)**
- L'organització del centre gira a l'entorn dels grups de convivència estables (Grups bombolla).
- El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que puguin aparèixer.
- Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren.
- Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i quotidiana.
- Serà obligatori l'ús de la mascareta des de 1r de Primària fins a 2n de Batxillerat en aquests grups de convivència estables.
- Segons les instruccions del Departament d'educació **té molta més importància centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el nombre d'integrants del grup.**
- En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,2 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.



5. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

- Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. Malgrat això, es contemplen algunes excepcions, principalment a secundària, en funció d'alguna matèria optativa, modalitat (ESO i Batxillerat).
- Si hi ha grups estables que es relacionen, caldrà fer ús de la mascareta i màxima ventilació.
- El principal valor dels grups estables és facilitar la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.
- Es tracta de grups estables d'alumnes, en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren.
- A tots els cursos hem intentat, en funció del nombre de docents disponibles i de les infraestructures de què disposa l'escola, mantenir les ràtios dels grups estables al més baixes possibles.
- Hem desdoblant, sempre que ha estat possible, alguns grups i/o matèries i hem fet canvis físics d'ubicació per poder afavorir la prevenció i l'espai de separació.
- **Seguint les recomanacions del Departament d'Educació i els serveis d'Inspecció, és molt més important garantir l'estanqueïtat d'un grup que la ràtio d'alumnes.**

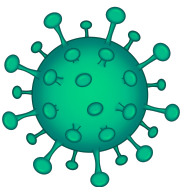


5. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

- **Mesures de prevenció personal.**

- Mesures higièniques generals.

- Desinfecció i neteja del centre.
- Ventilació de totes les aules de forma molt regular.
- Capsa de guants de 100 unitats per a cada setmana.
- Mascareta homologada per a tot el personal del centre.
- 1 bata al professorat fins a 4t de primària.
- Unitats de gel hidroalcohòlic per setmana i dispensadors.
- Dispensadors a cada punt d'entrada.
- Per accedir a l'escola és obligatori l'ús de la mascareta per a tothom (a partir de primària, nascuts a partir del 2015).
- A Educació Infantil serà recomanat que els nens i nenes accedeixin al centre amb la seva mascareta, tot i que no serà d'ús obligatori a les aules.
- Accés restringit a les famílies.

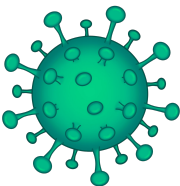


5. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

- **Mesures de prevenció personal.**

- Higiene de mans:

- Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.
- En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:
 - A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
 - Abans i després dels àpats.
 - Abans i després d'anar al WC.
 - Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).
- En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:
 - A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
 - Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
 - Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
 - Abans i després d'anar al WC.
 - Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).



RENTAT DE MANS



Generalitat de Catalunya
**Agència Catalana
de Seguretat Alimentària**

/Salut



Mulla't bé les mans.



Ensabona't.



Frega-te-les durant 20
segons.



Esbandeix-te-les amb
força aigua.



Eixuga-te-les bé.

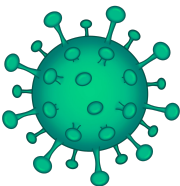


5. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

- **Mesures de prevenció personal (continuació).**

- Higiene de mans del personal que treballa al centre (continuació):

- Com a mínim una vegada cada 2 hores.
- Disposem de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.
- En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) disposem de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.
- Proposem afavorir mesures adaptades a l'edat de l'infant per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.
- Col·locarem pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

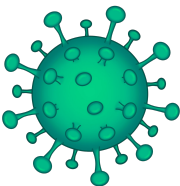


5. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

- **Mesures de prevenció personal (continuació).**

- Ús de mascareta:

- **Com a norma general, l'ús de la mascareta serà obligatori sempre (excepte per menjar, per fer educació física i grups bombolla en exteriors).**
- **Etapa d'infantil:** No obligatòria (recomanada per accedir al centre). Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.
- **Primària, ESO i Batxillerat:** Obligatòria sempre. Per fer Educació Física a l'exterior es podran treure la mascareta i mantindran la distància de seguretat. Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.
- **Personal docent i no docent:** Obligatòria sempre. Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.



6. Proposta organitzativa de grups i espais del centre

Grup	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estables	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P2 A	13	Lucre	Paulina Lorena Laura Margarita	-	-	P2 A	Petit Univers Aula d'anglès
P2 B	13	Mireia		-	-	P2 B	
P3 A	15	Heura		-	Judith	P3 A	
P3 B	15	Marta N.		-	-	P3 B	
P3 C	15	Belén		-	-	P3 C	
P4 A	20	Marta Ll.		-	-	P4 A	
P4 B	21	Elena		-	-	P4 B	
P4 C	21	Patricia		-	-	P4 C	

6. Proposta organitzativa de grups i espais del centre

Grup	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estables	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P5 A	25	Penélope	Paulina Lorena Laura Margarita Judith			P5 A	Petit Univers, Aula d'anglès
P5 B	25	Neus				P5 B	
P5 C	25	Esther				P5 C	
1r Pri. A	22	Marina	Vicky Yolanda Óscar Laura M ^a Jesús Susana Mónica G Inma Ainoa Marina C Susana N Paqui C Judith			1r EP A	Aula de música, Gimnàs
1r Pri. B	22	Susana N.				1r EP B	
1r Pri. C	22	Paqui				1r EP C	
2n Pri. A	25	Mónica				2n EP A	
2n Pri. B	25	Inma				2n EP B	
2n Pri. C	25	Ainoa				2n EP C	

6. Proposta organitzativa de grups i espais del centre

Grup	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estables	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
3r Pri. A	24	Lumi	Vicky, Eugenia Mireia, Óscar Isabel, Maria Pilar, Lumi Carmen F., M ^a Carmen, Susana M ^a Jesús			3r EP A	Aula de música, Gimnàs
3r Pri. B	25	Carmen				3r EP B	
3r Pri. C	24	Jordi				3r EP C	
4t Pri. A	25	Isa				4t EP A	
4t Pri. B	25	Marina				4t EP B	
4t Pri. C	25	Pilar				4t EP C	
5è Pri. A	26	Xenia	Eduard, Paqui Xenia, Jordi Marta, Imma Marc, Evelyn M ^a Jesús, Susana Eugenia, Óscar			5è EP A	
5è Pri. B	26	Imma. G				5è EP B	

6. Proposta organitzativa de grups i espais del centre

Grup	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estables	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
5è Pri. C	26	Paqui	Eduard, Paqui, Marta, Cristina, Mireia, Eugenia, Marc, Imma Evelyn, Susana Óscar, M ^a Jesús Xenia			5è EP C	Aula de música, Gimnàs
6è Pri. A	26	Marc				6è EP A	
6è Pri. B	27	Cristina				6è EP B	
6è Pri. C	26	Marta				6è EP C	
1r ESO A	28	Xavi S., Oriol, Óscar A., Anahí, Carme F., Alba, Àngela, Ferran, Aida, Susana T., Magda, Irene, M ^a Rosa, Martí, Aida, Susana S, Sofia, Mercedes, Nuria M, Dori				1rA	Informàtica, Tecnologia, Laboratori, Plàstica, Aula Polivalent
1r ESO B	29	Xavi S., Oriol, Óscar A., Anahí, Carme F., Alba, Àngela, Ferran, Aida, Susana T., Magda, Irene, M ^a Rosa, Martí, Aida, Susana S				1rB	
1r ESO C	28	Xavi S., Oriol, Óscar A., Anahí, Carme F., Alba, Àngela, Ferran, Aida, Susana T., Magda, Irene, M ^a Rosa, Martí, Aida, Susana S, Sofia				1rC	

6. Proposta organitzativa de grups i espais del centre

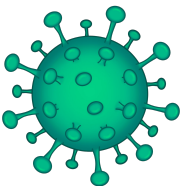
Grup	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estables	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
2n ESO A	29	David Guirado, Óscar C, Pau, Carme F, Susana G, M ^a Rosa, Ferran, Rosario, Susana T, Irene, Martí, Susana S				2n A	Informàtica, Tecnologia, Aula desdoblament 2a planta, Biblioteca, Plàstica, Aula Polivalent
2n ESO B	30	Martí, Magda, Sofia, Pau, Carme F, Susana G, M ^a Rosa, Ferran, Rosario, Susana T, Irene, Martí, Susana S, Alba, José A, Nuria M				2n B	
2n ESO C	31	David Guirado, Magda, Sofia, Pau, Carme F, Susana G, M ^a Rosa, Ferran, Rosario, Susana T, Irene, Martí, Susana S, Mercedes, Dori				2n C	
3r ESO A	29	Xavi L, Carmen G, Magda, Mercè, Pau, Anahí, Rosario, David, Carme F, Alba, Aida, Núria M, Àngela, Irene, Sonia E, Susana S, Sofia, Dori				3r A	
3r ESO B	30	Martí, Xavi L, Carmen G, Magda, Mercè, Pau, Anahí, Rosario, David, Carme F, Alba, Aida, Núria M, Àngela, Irene, Sonia E, Susana S, Ferran				3r B	
3r ESO C	30	Martí, Xavi L, Carmen G, Magda, Mercè, Pau, Anahí, Rosario, David, Carme F, Alba, Aida, Núria M, Àngela, Irene, Sonia E, Susana S				3r C	
4t ESO A	31	Stéphane, Oriol, Magda, Xavi S, Mercè, Rosario, Anahí, Sofia, Xavi L, Núria M, Nono, Martí, Sonia E, M ^a Rosa, Mónica, Susana G, Carme F, Sonia T, Susana S, Irene, José A				4t A	
4t ESO B	30	Stéphane, Oriol, Magda, Mercè, Rosario, Anahí, Sofia, Xavi L, Núria M, Nono, Martí, Sonia E, M ^a Rosa, Mónica, Susana G, Carme F, Sonia T, Susana S, Irene, José A, Ferran, Mercedes				4t B	
4t ESO C	30	Stéphane, Oriol, Magda, Mercè, Rosario, Anahí, Sofia, Xavi L, Núria M, Nono, Martí, Sonia E, M ^a Rosa, Mónica, Susana G, Carme F, Sonia T, Susana S, Irene, José A				4t C	

6. Proposta organitzativa de grups i espais del centre

Grup	Alumnes	Docents			PAE		Espai	
		Estables	Temporal		Estable	Temporal	Estable	Temporal
1r Bat. A	33	Núria M Sofia M Meritxell M	Cati P Óscar C Pau L	Xavi L M.Rosa M. Ivana P	-	-	1r Batx. A	Informàtica, Tecnologia, Aula desdoblament 3a planta, Biblioteca, Aula Polivalent, Laboratoris
1r Bat. B	39	Núria M Sofia M Meritxell M	Pau L Ivana P Xavi L	Núria M Carmen G Oriol R	Martí S Sonia T	-	-	1r Batx. B
1r Bat. C	36	Núria M Sofia M Meritxell M	José A.S. Xavi L Ivana P	Sonia T Carmen G Oriol R	Martí S Sonia T	-	-	1r Batx. C
2n Bat. A	33	Núria M Sofia M Meritxell M	Óscar C Cati P Xavi L			-	-	2n Batx. A
2n Bat. B	28	Núria M Sofia M Meritxell M	Óscar C Carmen G Xavi L	Oriol R Ivana P Sonia T	David G	-	-	2n Batx. B
2n Bat. C	29	Núria M Sofia M Meritxell M	Óscar C José A.S. Xavi L	Oriol R Carmen G Sonia T		-	-	2n Batx. C

7. Promoció de la salut i suport emocional

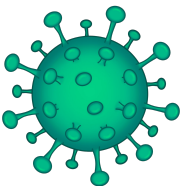
- La situació de confinament i la pandèmia poden haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents. També pot ser necessari adaptar-se a les diferents situacions de l'alumnat en relació amb els aprenentatges adquirits durant els mesos de confinament. La tornada a l'escola representa una bona oportunitat per detectar i abordar situacions no resoltes. Les prioritats per treballar a les aules quedaran de la següent manera:
 - Adaptació emocional per la situació de crisi sanitària que estem vivint.
 - Autonomia personal en l'ús de les noves eines de seguiment acadèmic.
 - Continguts curriculars propis del curs vigent.
- D'altra banda, la pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns **hàbits i valors** que són imprescindibles en qualsevol context:
 - Tenir cura d'un mateix i de les persones que ens envolten.
 - Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
 - Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.



8. Protocol de gestió de possibles casos COVID

- **L'Equip COVID** de Santo Àngel està format per: el Director del Col·legi Santo Àngel (Stéphane García), la Sra. Àngela Cecília, el Doctor Aranzana.
- No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.
- **Llistat de símptomes compatibles amb la COVID-19 segons el Departament de Salut:**
<https://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/ciutadania/que-es-coronavirus/simptomes-i-tractament/>
- Símptomes lleus: Febre, tot i ser elevada, però que baixa després de prendre antitèrmics, com ara el paracetamol.
- Símptomes greus: Dificultat respiratòria sobtada, febre mantinguda al llarg dels dies que no baixa amb antitèrmics.
- En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu es posarà en marxa el **PROTOCOL específic**. (Detallat a la següent diapositiva).

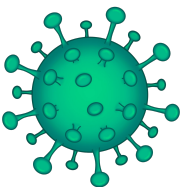


8. Protocol de gestió de possibles casos COVID

- En el cas que un/a alumne/a comenci a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu

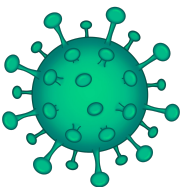
PROTOCOL:

- Algun membre de l'equip COVID de l'escola (Doctor Aranzana i responsable COVID Àngela Cecilia) anirà a l'aula del nen/a que presenta símptomes, el recollirà i el portarà a un espai habilitat a tal efecte.
- En sortir de l'aula, el nen/a haurà d'emportar-se tots els seus llibres i materials d'ús personal.
- El Doctor o la Infermera, com a professionals de la salut, faran una presa de temperatura i valoraran si, efectivament, són símptomes compatibles amb la COVI-19, en tal cas, caldrà aïllar el nen/a i es trucarà immediatament els seus pares perquè el passin a **recollir de manera urgent i ineludible**.
- En cap cas, farà aquest acompanyament un altre alumne.
- Quan arribi la família de l'alumne, haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili (aquells convivents amb la pauta de vacunació completa o que hagin passat la Covid en els 6 mesos anteriors podran fer vida normal) fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.
- En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 112.
- El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública. La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluida, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu.
- En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.
- Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.



9. Requisits d'accés al centre educatiu

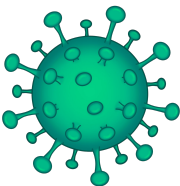
- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia altament recomanat.
- En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19: Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori, malalties cardíques greus, malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors), diabetis mal controlada, malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.



9. Requisits d'accés al centre educatiu

- **Control de símptomes:**

- Les famílies, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles.
- A l'inici del curs, signaran una declaració responsable (veure diapositiva 23) a través de la qual:
 - Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
 - Les famílies es comprometen a prendre la temperatura als seus fills cada matí abans de sortir de casa.
 - Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.
 - Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (següent diapositiva 24).
 - La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.
 - Donada la situació epidemiològica a Gavà, de moment, no procedirem a la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.



FULL DECLARACIÓ RESPONSABLE



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

R/N: 13958/ED00202

Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a	DNI/NIE/Passaport
Nom de l'alumne/a	Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

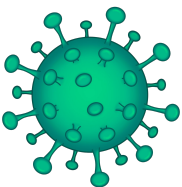
CHECK LIST FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant/adolescent tutelat **inicia un o diversos símptomes** d'aquest llistat, **no ha d'assistir al centre educatiu** i cal que us poseu en contacte amb el vostre CAP de referència:

- ☐ **Febre o febrícula $>37,5^{\circ}\text{C}$**
- ☐ **Tos**
- ☐ **Fatiga, cansament**
- ☐ **Dificultat per a respirar**
- ☐ **Mal de coll**
- ☐ **Congestió nasal**
- ☐ **Mal de panxa**
- ☐ **Vòmits i/o diarrees**
- ☐ **Mal de cap**
- ☐ **Malestar**
- ☐ **Dolor muscular**
- ☐ **Alteració del gust o l'olfacte**

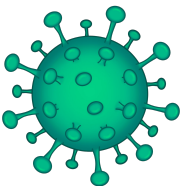
10. Entrades i sortides per cursos i nivells educatius

Nivell	Hora d'entrada matí	Hora de sortida matí	Hora d'entrada tarda	Hora de sortida tarda	Porta d'entrada i sortida
P2 i P3	9:00	13:00	15:00	16:50	Grisa
P4 i P5	9:00	13:00	15:00	17:00	Grisa
1r, 2n i 3r de Primària	8:45	12:45	14:45	16:45	Verda
4t, 5è i 6è de Primària	8:45	12:45	14:45	16:45	Blava
1r ESO	Dilluns, dimecres i divendres a les 9:00 Dimarts i dijous a les 8:00	13:30	15:00	17:00	Verda
2n, 3r i 4t ESO	Dilluns, dimecres, dijous i divendres a les 8:00 Dimarts a les 9:00	13:30	Dilluns, dimarts, dimecres i dijous a les 15:00 Els divendres no tenen classe a la tarda	17:00	Verda
Batxillerat	8:00	14:30 Els dimarts surten a les 13.30	Només hi ha classe a la tarda els dimarts de 15:00 a 17:00	-	Verda



10. Entrades i sortides per cursos i nivells educatius

- Condicions generals:
 - Porta Blava (a dalt), porta Grisa (central) i porta Verda (a baix).
 - Els alumnes hauran de portar la mascareta sempre.
 - En el cas d'Educació Infantil no és obligatòria però recomanem que la portin posada fins arribar a les seves aules estables.
 - Com a norma general, es prohibeix l'accés dels pares i mares a l'interior del recinte escolar. Es farà l'excepció temporal amb mares i pares de P2 i P3 en el procés d'adaptació.
 - Vegeu la diapositiva per saber com realitzar les gestions de secretaria i/o les tutories o reunions de gabinet psicopedagògic.



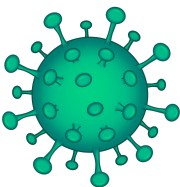
11. Patis

- La sortida al pati es farà de forma esglaonada.
- Es podran barrejar diferents grups estables sempre que portin mascareta a l'exterior.
- Caldrà l'ús de les mascaretes excepte en els moments d'esmorzar.
- Horari de patis:

Educació Infantil: P2: 11h, P3: 11h, P4: 10.30h i P5: 11.30h

Educació Primària: CI: 9.45h i CM i CS: 10.15h

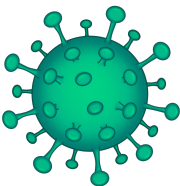
ESO i Batxillerat: 11.00h



12. Servei de menjador

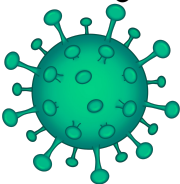
- Des de l'escola, entenem que els alumnes fixos de menjador del curs passat ho continuaran sent aquest curs.
- En cas contrari, caldrà comunicar-ho a la secretaria del col·legi (asoulere@santoangel.org)
- Els alumnes que es quedin de forma esporàdica ho hauran de comunicar amb 48 hores de marge al mateix correu (asoulere@santoangel.org)
- Els alumnes nous a l'escola que vulguin fer ús del servei de menjador hauran de comunicar-ho a la secretaria de l'escola (asoulere@santoangel.org)
- El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.
- Els alumnes d'Educació Infantil dinaran a les seves aules.
- La resta d'alumnes dinaran al menjador escolar. En el menjador escolar hi podran coincidir diversos grups estables. Els integrants d'un mateix grup estable seuran junts en una o més taules. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar prou espai entre ells per garantir la distància de seguretat.

Realitzarem torns per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai.



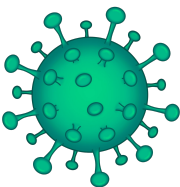
12. Servei de menjador

- Caldrà el rentat de mans abans i després de l'àpat.
- El menjar es servirà a les taules, no hi haurà desplaçaments dels alumnes.
- Es garantiran les condicions de seguretat alimentària per al trasllat i servei dels aliments.
- Hi haurà una desinfecció dels estris i safates d'ús al menjador.
- El personal del menjador durà mascareta, guants i pantalla facial de protecció.
- El professorat té el seu espai propi per dinar.
- Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.
- Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separatament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.
- També es procedirà a la neteja, la desinfecció i ventilació dels espais una vegada al dia.



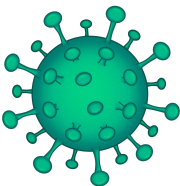
13. Activitats extraescolars i servei d'acollida

- Els centres poden dur a terme les extraescolars i donar el servei d'acollida tal com queda recollit en la programació general anual (PGA).
- Es mantindran les mateixes mesures de seguretat i higiene que en el temps d'activitat lectiva a les aules.
 - Ús de mascareta obligatori (excepte en activitats físiques).
 - Distància interpersonal d'1,2 metres.
- En la mesura del possible es formaran grups estables de participants.
- Donat que hem de fer un seguiment exhaustiu de la traçabilitat de les activitats, per fer ús del servei d'acollida caldrà informar-ho amb 48 h de marge. Més informació a l'enllaç: <https://cutt.ly/kfW2y9Z>
- Informació de les activitats extraescolars: <https://cutt.ly/xfW0mkf>



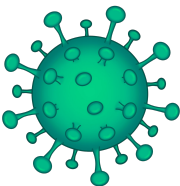
14. Atenció a les famílies

- Donat que com a principi general les famílies no podran accedir físicament al centre educatiu, us adjuntem un protocol d'actuació i comunicació.
- Les tutories i/o reunions amb les persones del gabinet psicopedagògic es realitzaran amb tota normalitat durant tot el curs escolar. Es podran fer presencials o per vídeo conferència o per telèfon.
- En el cas que es vulgui fer presencialment, s'haurà de demanar cita prèvia i caldrà seguir totes les mesures de seguretat i higiene (mascareta, rentat de mans o hidrogel i distància de seguretat).
- Per realitzar gestions amb la secretaria del col·legi, caldrà fer-les preferiblement per mail (asoulere@santoangel.org) o per telèfon (936380481). En cas que sigui necessària la presència física, s'haurà de demanar cita prèvia i caldrà seguir totes les mesures de seguretat i higiene (mascareta, rentat de mans o hidrogel i distància de seguretat).



15. Planificació en cas de confinament i/o model híbrid

- Sent la prioritat del centre educatiu Col·legi Santo Angel el compliment de totes les normatives que ens vinguin adreçades des d'Educació i Salut, sempre que tinguem autonomia de centre per poder prendre decisions, optarem per preservar la màxima presencialitat possible dels nostres alumnes a les aules. Per diverses raons:
 - Per molt bé que es pugui realitzar una classe en *streaming*, les sessions presencials permeten un contacte més proper, més directe i un llenguatge no verbal molt més efectiu en la comunicació.
 - Tant els alumnes com els professors prefereixen el contacte presencial al virtual.
 - En aquests temps complicats que ens està tocant viure, l'escola permet mantenir una socialització dels nens i nenes del tot convenient i necessària.



15. Planificació en cas de confinament i/o model híbrid

- En el cas que s'hagi de confinar un grup classe per haver-hi algun cas positiu en el grup, els alumnes podran seguir el seu horari habitual des de casa mitjançant les sessions en *streaming* dels seus professors. Les classes es poden fer des de l'escola (si els professors no han d'estar confinats) i/o des de casa (si el/la professor/a ha d'estar confinat i no està de baixa).
- El seguiment de les esmentades sessions virtuals es realitzarà mitjançant les següents eines:
 - Google Drive
 - Google Classroom
 - Google Meet
 - Altres materials
- L'única excepció a la realització del seu horari diari habitual serà l'etapa d'Educació Infantil que, degut a la seva lògica manca d'autonomia personal, hauran de seguir un pla d'atenció virtual adaptat a cada edat.
- En el cas que s'hagi d'implementar un model híbrid (combinar presencialitat i virtualitat), en el marge de la nostra autonomia de centre, optarem per la màxima presencialitat que sigui possible.

16. Publicació del document

- Aquest Pla d'Obertura queda a disposició de la Inspecció.
- Ha estat aprovat pel Consell Escolar del centre amb data - de setembre de 2021.
- Es publica a la nostra pàgina web per a coneixement de totes les famílies.

