

NORMES CÍVIQUES I ACTITUDS DE CONVIVÈNCIA

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, exposa en el seu article 30.2 que **tots els membres de la comunitat escolar tenen el dret a conviure en un bon clima escolar i el deure de facilitar-lo amb llur actitud i conducta en tot moment i en tots els àmbits de l'activitat del centre.**

D'altra banda el Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat i

El col·legi Santo Angel és una Institució Educativa Viva i d'Avantguarda que basa tota la seva tasca docent en el Respecte, la Bona Educació i el Civisme.

A Santo Angel: "Educació i Respecte".

regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya reforça el caràcter educatiu que han de tenir els processos i les accions que s'emprenquin, tant per prevenir com per corregir conductes inadequades, amb la finalitat de satisfer el dret al desenvolupament personal i el deure d'aprendre i mantenir actituds de responsabilitat per a resoldre conflictes de convivència.

En base a la normativa vigent i donat que Santo Angel és una institució educativa que aposta fermament per la integració de **l'Educació Emocional** a la nostra metodologia d'escola, hem redactat aquest important document que ha de regular la convivència escolar en sentit constructiu. És una recopilació de consells i recomanacions, que procura fugir del clàssic redactat de prohibició expressa.

ELS ALUMNES TENIM DRET A:

- a) Rebre una formació que desenvolupi la nostra personalitat i que s'adapti a les necessitats educatives particulars.
- b) Tenir les mateixes oportunitats que els altres infants o joves.
- c) Ser valorats objectivament.
- d) Ser respectats per les nostres conviccions morals, religioses i ideològiques.
- e) La protecció de la nostra seguretat i dignitat.
- f) La participació i a estar informats.

ELS ALUMNES TENIM L'OBLIGACIÓ DE:

1. Relació amb els companys:

- Santo Angel és una institució educativa que ha de vetllar pel **respecte**, l'**educació** i el **civisme** a tota la Comunitat Educativa (Pares i Mares, Alumnes, Professors i Personal d'Administració i Servei (PAS)).
- Per això hauríem de respectar tots els companys independentment de la seva nacionalitat, color de pell, ideologia o creença, idioma, sexe, etc., tant dins del centre com fora del recinte escolar.
- Hauríem d'evitar qualsevol tipus d'agressió física i/o verbal i/o assetjament escolar, això inclou qualsevol tipus de ciberassetjament.

2. Relació amb els professors:

- Hauríem de respectar tots els professors, tant en la seva tasca docent com fora del centre, a la seva vida privada.

3. Relació amb el personal no docent (PAS):

- Hauríem de respectar tot el personal d'administració, consergeria i menjador, tant en l'exercici de les seves funcions al centre com fora del recinte escolar.

4. Actituds a classe:

És condició bàsica i fonamental perquè es pugui aprendre a les aules que existeixi un clima de confiança, respecte i proximitat entre els propis alumnes i amb els seus professors. Per poder complir això hauríem:

- Seure i estar en silenci al lloc que el tutor ens hagi assignat a classe en iniciar la sessió de l'assignatura corresponent.
- Romandre en silenci, respectant la tasca dels professors durant les seves explicacions i/o correccions de tasques i exercicis.
- Quan realitzem activitats en equip (Treball Cooperatiu), podem intercanviar opinions entre nosaltres, respectant sempre el treball dels altres i mantenint un to de veu adequat per no molestar les altres classes.
- Sol·licitar fer ús de la paraula per demanar aclariments o exposar les nostres idees sobre el tema que s'estigui tractant en aquell moment. Sempre s'haurà de fer de forma educada.
- Respectar el torn de paraula, per entendre'ns cal que parli només una persona.
- Adoptar una postura correcta en el nostre seient; així evitarem distraccions i possibles accidents.
- La neteja i la pulcritud són valors cívics; per això, devem fer ús de les diferents papereres de reciclatge per llençar els papers i tot tipus de materials que no siguin útils. Tanmateix, ens comportarem de manera cívica reciclant els materials de rebuig quan sigui possible fer-ho.
- Cuidar la nostra aula: tenir el terra sense papers; les taules i cadires netes i alineades en el lloc corresponent, i els calaixos ordenats i nets quan finalitzen les classes del dia.

5. Actituds fora de classe:

- Per poder respirar un clima d'educació i civisme a la nostra escola devem transitar pels passadissos i les escales de manera tranquil·la i ordenada; així evitarem distorsionar les classes dels companys i/o patir algun accident.
- En sortir al pati, hauríem de començar a menjar els nostres esmorzars un cop siguem a l'exterior. Si obrim els entrepans als passadissos i/o les escales afavorirem la possibilitat que caiguin trossos de pa, embotit, etc. Això pot produir accidents en baixar i pujar, a més d'embrutar les instal·lacions.
- Ja que al pati hi ha papereres a tot arreu, hauríem d'utilitzar-les convenientment i en tornar a classe haurien d'estar les pistes i les terrasses netes de papers, *tetrabricks* i embolcalls en general.
- Igualment, hauríem de deixar la cafeteria neta després d'haver-la utilitzat en el temps d'esbarjo.

6. Mobiliari escolar:

- Un dels principals indicadors per mesurar el grau de civisme d'un col·lectiu escolar és l'estat del mobiliari educatiu i les instal·lacions en general.
- Per complir el punt anterior hauríem de contribuir al bon manteniment de tot el mobiliari del recinte escolar i evitar el seu mal ús intencionat. Al cap i a la fi, sou vosaltres qui l'utilitzeu.

7. Lavabos:

- Hauríem de fer un ús correcte dels lavabos per higiene i civisme.
- Hauríem de mantenir les parets i portes lliures de pintades i *graffitis*.
- Hauríem de demanar permís al professor per anar al lavabo durant les hores de classe. En els canvis de classe, se sol·licitarà permís al professor entrant.

8. Manera de vestir a l'escola:

La nostra escola sempre ha estat prou liberal en els aspectes de com anar vestits, però, d'un temps ençà, ens trobem alumnes que vénen a l'escola com si anessin a la platja o a la discoteca. De tant en tant, hi ha hagut algun problema de falta de respecte entre companys per barrejar els equips esportius amb la política. Donat que l'escola no fa política (les idees es porten per dintre) i volem actituds respectuoses i cíviques, ens veiem en l'obligació d'incorporar un protocol d'actuació: "**Com cal anar vestits a l'escola?**". Aquest protocol, d'obligat compliment marca uns límits que hauran d'ésser acceptats al Col·legi Santo Angel. Darrere d'aquesta mesura només hi ha la intenció d'acostumar els nois i les noies a diferenciar un ambient de treball d'un ambient d'esport, oci, platja, etc. El saber vestir en consonància al lloc en què ens trobem és un valor de civisme i de saber estar.

a) **Nois:**

- o No és permès calçar xanquetes de platja ni espardenyets.
- o No és permès portar cap peça de vestir que tapi el cap. Excepte l'ús de vestuari o elements simbòlics, ja siguin de caràcter cultural, religiós o identitari, sempre que no impossibilitin la realització de totes les activitats, curriculars, la comunicació interpersonal, la identificació personal i la seguretat personal o la dels altres, o que trenquin de manera ostentosa les normes civicosocials. Aquest respecte, però, no ha de permetre tolerar els símbols que exalten la xenofòbia o el racisme, o que promouen qualsevol tipus de violència.
- o No és permès portar peces de vestir que mostrin la roba interior.
- o No és permès vestir amb samarreta sense mànigues.
- o No és permès portar pantalons curts d'esport (siguin o no del col·legi) ni banyador. Es poden portar bermudes de vestir.
- o No és permès portar cap samarreta que porti cap missatge polític ni religiós que pugui resultar ofensiu.
- o No és permès portar les samarretes dels equips de futbol, bàsquet, etc.

b) Noies:

- o No és permès calçar xanquetes de platja.
- o No és permès portar cap peça de vestir que tapi el cap. Excepte l'ús de vestuari o elements simbòlics, ja siguin de caràcter cultural, religiós o identitari, sempre que no impossibilitin la realització de totes les activitats, curriculars, la comunicació interpersonal, la identificació personal i la seguretat personal o la dels altres, o que trenquin de manera ostentosa les normes civicosocials. Aquest respecte, però, no ha de permetre tolerar els símbols que exalten la xenofòbia o el racisme, o que promouen qualsevol tipus de violència.
- o No és permès portar peces de vestir que mostrin la roba interior.
- o No és permès portar tops tipus "paraula d'honor".
- o No és permès portar pantalons curts d'esport (siguin o no del col·legi) ni banyador. Es poden portar bermudes de vestir.
- o No és permès vestir peces de roba que facin clara ostentació de parts del cos.
- o No és permès portar peces de roba que mostrin el melic.
- o No és permès portar pantalons o faldilles curtes tipus culot ni que mostrin la major part de les cuixes.
- o No és permès portar cap samarreta que porti cap missatge polític ni religiós que pugui resultar ofensiu.
- o No és permès portar les samarretes dels equips de futbol, bàsquet, etc.

9. Mòbils i aparells electrònics en general:

A continuació us detallem la nova normativa d'ús de mòbils i dispositius electrònics, que ha entrat en vigor a partir del 13 de setembre del curs 2018-19. Amb aquests canvis volem fomentar i recuperar la sociabilització dels nostres alumnes més enllà de les xarxes socials.

Alhora volem evitar algunes actituds que s'estaven reiterant a les aules: falta d'atenció a classe i mal ús dels mòbils fent fotografies o vídeos no permesos tant a professors com a companys, amb fins inadequats. A més, sovint els alumnes utilitzaven els seus mòbils per jugar on line als passadissos en els canvis de classe.

No obstant això, estem a favor de l'ús pedagògic dels dispositius electrònics com ordinadors i tabletetes. L'única diferència és que, a partir d'ara, serà el centre qui posarà a disposició dels alumnes aquests dispositius quan calgui.

- L'ús de mòbils i dispositius electrònics, com ara tabletetes, auriculars, PSP, mp4, etc. queda absolutament prohibit al centre dintre de l'horari escolar (hores de pati i menjador incloses).
- Si un/a alumne/a necessita tenir el mòbil o dispositiu electrònic per fer ús abans o després de l'horari lectiu, l'haurà de portar apagat i ben guardat dintre de la seva motxilla en tot moment, sota la seva responsabilitat.
- En cas que hi hagi una sortida o una excursió escolar, tampoc estarà acceptat el seu ús, amb cap finalitat.
- Si hi hagués una urgència, els pares sempre poden trucar al centre per posar-se en contacte amb el/la tutor/a de l'alumne/a i els alumnes sempre poden trucar des del telèfon del centre a les famílies amb la supervisió del seu tutor/a.
- En cas que s'im compleixi aquesta normativa per primera vegada, l'alumne/a quedarà privat d'assistència a classe temporalment amb un/a professor/a de guàrdia. Si l'incompliment es reitera, l'alumne/a quedarà privat del seu dret d'assistència al centre temporalment.

A banda d'aquesta normativa d'obligat compliment per a tots, us adjuntem unes recomanacions ètiques sobre l'ús públic de fotografies a les xarxes socials fora de l'escola:

- Preguntar a totes les persones que surten a la fotografia si hi estan d'acord.
- Que no vulneri la intimitat ni la dignitat de cap persona.
- Us deixem un enllaç dels Mossos d'Esquadra amb recomanacions per tal de penjar fotos a la xarxa:
https://mossos.gencat.cat/ca/detalls/Noticia/Noticia-Tu_fas_Campanya

10. Puntualitat:

- La puntualitat és un valor i la no puntualitat un defecte.
- Hauríem de ser puntuals a l'hora de l'entrada, tant al matí com a la tarda, i en els canvis de classe.

TIPUS DE FALTES I SANCIONS:

- Les principals accions que hauríem d'emprendre perquè Santo Angel sigui una Institució Educativa basada en el **respecte**, l'**educació** i el **civisme** són:
- Explicar quines són les actituds i actuacions respectuoses, educades i cíviques.
- Reconduir les males conductes mitjançant el raonament, la persistència i la paciència (treballem amb nens/es i adolescents).

- Quan les dues anteriors accions són infructuoses és necessari establir unes mesures correctores que puguin dissuadir d'actuacions irrespectuoses, mal educades i incíviques que considerarem **Faltes**.
- Les **Faltes** podran ser **Lleus** o **Greus**; la distinció depèn del tipus d'incompliment i de la reiteració. Una falta lleu repetida constitueix una falta greu.
- A les faltes (lleus i greus) els corresponen una sèrie de **mesures sancionadores/correctores** que busquen dissuadir d'actuacions irrespectuoses, mal educades i incíviques.
- A l'hora d'aplicar una sanció determinada, caldrà tenir en compte els possibles **agreujaments** (agreugen la sanció) o **atenuants** (minoren la sanció).
- Els **atenuants** principals són:
 - o El reconeixement. (Sinceritat, Honestetat).
 - o El penediment i demanar disculpes. (Humilitat).
 - o Reparar el dany causat (quan sigui possible).
 - o El fet que sigui un error aïllat o infreqüent.
- Els **agreujaments** principals són:
 - o La reiteració.
 - o La mentida i l'engany.
 - o El fet de no penedir-se ni demanar disculpes. (Supèrbia i Orgull).
 - o La premeditació i la traïdoria.

1. Faltes Greus:

- a) Agressió física a qualsevol membre de la Comunitat Educativa (Pares i Mares, Alumnes, Professors i PAS).
- b) Robatori de qualsevol tipus de material, ja sigui d'un company, d'un professor o del col·legi.
- c) Agressió verbal, insult, falta de respecte greu a professors, alumnes o personal no docent.
- d) Qualsevol tipus d'assetjament a un altre alumne/a: tant físic com verbal o cibernètic.
- e) Fumar qualsevol substància a les instal·lacions escolars i/o sortides/excursions del centre.
- f) Beure alcohol a les instal·lacions escolars i/o sortides/excursions del centre.
- g) Falsificació de documents com ara: butlletins de notes, missatges d'agenda o STT, etc.
- h) Suplantar la identitat d'una altra persona (fer-se passar per un altre).
- i) Marxar del col·legi sense l'autorització dels pares i del/de la Cap d'Estudis.
- j) Destrucció o maltractament greu del mobiliari o les instal·lacions del col·legi.
- k) La reiteració de faltes lleus (3 o més).

2. Faltes Lleus

- Totes les actuacions que vagin en contra del respecte, l'educació i el civisme que no es contemplin com a faltes greus, es consideraran faltes lleus.

3. Sancions

- Per a la reconducció de les faltes cal seguir les següents mesures sancionadores/correctores (estan ordenades de manera progressiva, de menor a major sanció).
- Cal que el sentit comú dels professors, presidit sempre per la imparcialitat, l'objectivitat i la justícia, dicti sempre la sanció oportuna per a cada falta comesa.

4. Mesures sancionadores/correctores

1. Correcció verbal i/o crida d'atenció.
2. Tutoria personalitzada en finalitzar la sessió o la jornada.
3. Avís als pares mitjançant l'agenda, el telèfon i/o l'STT.
4. Privació de sortida al pati per gaudir de l'esbarjo.
5. Realització de treballs/feines afegides.
6. Baixada de la nota acadèmica (cal recordar que un % de la nota reflecteix el comportament).
7. Expulsió de classe a l'aula de guàrdia amb treball pendent (sempre després d'una expulsió caldrà tenir una tutoria de reconducció amb l'alumne/a).
8. Assistència al col·legi fora d'horari lectiu d'1 a 2 hores (sempre previ avís als pares perquè es puguin organitzar).
9. Privació de participació en les activitats complementàries de classe com ara: excursions, festivals, etc.
10. Privació d'assistència a classe romanent a l'aula de guàrdia del col·legi amb treballs/feines per realitzar, per un període d'1 o més dies (sempre previ avís als pares).
11. Privació d'assistència a classe i al centre romanent al seu domicili amb treballs/feines per realitzar, per un període d'1 a 15 dies lectius. No es podrà privar l'alumne/a de la realització dels exàmens que estiguin programats en el període d'absència (sempre prèvia reunió amb els pares, amb el seu consentiment i sota la seva responsabilitat).
12. Expulsió temporal (de més de 15 dies) o definitiva del col·legi.

5. Mesures sancionadores especials

- L'incompliment del Protocol: "**Com cal anar vestits a l'escola?**" podrà comportar, en el cas d'incompliment reiterat (més d'una vegada), que l'alumne/a hagi de marxar a casa seva per canviar-se.

6. Aplicació de les mesures sancionadores/correctores

- A la comissió de **faltes lleus** es podran aplicar mesures de correcció de l'1 a la 8 (ambdues incloses). A la comissió de **faltes greus** es podran aplicar mesures de correcció de la 9 a l'12 (ambdues incloses).
- Les mesures sancionadores (d'1 a 6) podran ser interposades per **Professors** (hauran de comunicar-les als Tutors), **Tutors** i **Coordinadors**. Les mesures sancionadores (d'1 a 8) hauran de ser interposades pels **Caps d'Estudis**. Les mesures sancionadores (de 8 a 12) hauran de ser interposades pels **Caps d'Estudis** i el **Director** conjuntament.

- Les possibles sancions hauran de ser comunicades als respectius pares i mares dels alumnes afectats per escrit (agenda/STT), per telèfon o mitjançant tutoria personalitzada en funció de la gravetat de la sanció aplicada.
- Per a situacions molt greus que així ho requereixin, es podran reunir els membres de la **Comissió de Convivència** (òrgan depenent del **Consell Escolar del Centre**) perquè aportin la seva opinió/veredictes/consentiment en l'aplicació de la sanció pertinent.
- La **Comissió de Convivència** està formada pels següents membres del Consell Escolar del Centre: **Stéphane García Guirriec** (com a Director i President del Consell Escolar), **Mónica Ramírez Méndez** (com a representant dels professors del centre), **Raúl Calle Martínez** (com a representant dels pares i mares del centre) i **Nuria Mayo Lema** (com a representant dels alumnes del centre).^{1⇒}

^{1⇒} Última revisió: setembre 2018