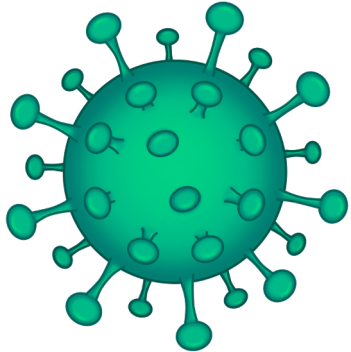


Col·legi Santo Angel Gavà

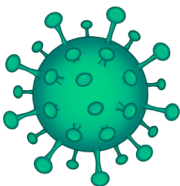
Pla d'obertura del centre - Curs 2020-2021



Actualitzat a 3 de novembre de 2020

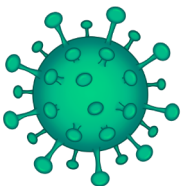
Índex

1. Introducció i objectius del Pla d'Acció o d'obertura de centre.
2. Mesures específiques de Santo Angel.
3. Valors en què es basa el Pla d'obertura de centre: Seguretat, Salut, Equitat i Vigència.
4. Dates d'inici del curs 2020-2021.
5. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut.
 - a. Grups de convivència i socialització molt estables.
 - b. Mesures de prevenció personal.
 - i. Mesures higièniques generals.
 - ii. Higiene de mans.
 - iii. Ús de mascareta.
 - iv. Distanciament físic.



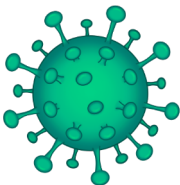
Índex

6. Proposta organitzativa de grups i espais del centre.
7. Promoció de la salut i suport emocional.
8. Protocol de gestió de possibles casos COVID.
9. Requisits d'accés al centre.
10. Entrades i sortides per cursos.
11. Patis.
12. Servei de menjador.
13. Activitats extraescolars i servei d'acollida.
14. Atenció a les famílies.
15. Planificació acadèmica en cas de confinament i/o model híbrid.
16. Publicació del document.



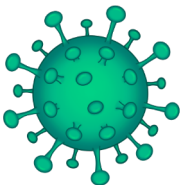
1. Introducció i Objectius del document

- El **Pla d'actuació** es construeix sobre els pilars següents:
- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la identificació ràpida de casos i de contactes.
- El Pla d'actuació de l'Escola Santo Angel es complementa amb les Instruccions per al curs 2020-2021 de la Secretaria de Polítiques Educatives. En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge tal com el feiem aplicant les mesures sanitàries de protecció.



2. Mesures específiques de Santo Angel

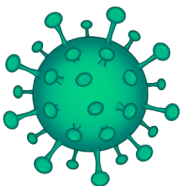
- Servei mèdic els 5 dies de la setmana.
- El metge habitual de l'escola (Doctor Aranzana) i una Infermera (Sra. Gina) que faran formació específica de bons hàbits d'higiene als nens.
- Equip de renovació d'aire a totes les aules de l'escola.
- Termòmetres i materials preventius de màxima qualitat.
- Senyalitzacions a tots els espais de l'escola.
- Totes les mesures que ens ha marcat i demanat el Departament d'educació i la Inspecció educativa.



3. Valors en què es basa el pla d'obertura de centre

SEGURETAT

- Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, els centres educatius hem de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.
- Cal recordar que, segons el coneixement actual, infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte la COVID-19. (Veure les dues següents diapositives).



ESTUDI KIDS CORONA

- **Infants +** : van transmetre la infecció a altres menors i a adults amb un nombre bàsic de reproducció local (**R0**) del **0,3** (molt inferior al que de la població general: 1,7-2).
- En 5 setmanes: 39 casos índex (**30 infants** i 9 monitors). Els 30 casos pediàtrics detectats van estar en contacte amb **253 persones**, **12** de les quals (**4,7%**) van contraure la infecció (casos secundaris).
- La distribució de nens i nenes en **unitats de convivència** s'ha mostrat eficaç per contenir la transmissió de la malaltia i per evitar el tancament dels casals.

ESTUDI COPEDICAT

- Estudi realitzat en 89 famílies (sobre 163 possibles).
- Els infants que han manifestat símptomes han presentat **quadres lleus** de la malaltia.
- Només el **3,4%** dels infants amb positiu confirmat per a COVID-19 van ser els transmissors del virus en l'àmbit familiar.



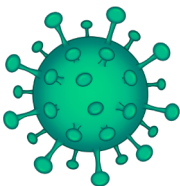
/Salut



3. Valors en què es basa el pla d'obertura de centre

SALUT

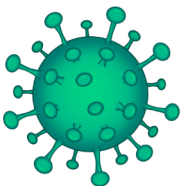
- La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als Departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.



3. Valors en què es basa el pla d'obertura de centre

EQUITAT

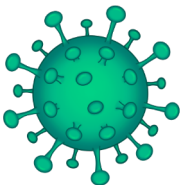
- El període de confinament ha tingut efectes desiguals en els diferents grups de població. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles ha fet palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre alumnes. Al mateix temps l'afrontament de la pandèmia ha requerit la discontinuació d'uns serveis presencials d'atenció a les dificultats d'aprenentatge i desenvolupament.
- Per tot plegat, la proposta actual vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.



3. Valors en què es basa el pla d'obertura de centre

VIGÈNCIA

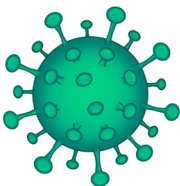
- Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius i del seu entorn.
- El marc que es proposa s'adaptarà si canvia el context epidemiològic.



4. Dates d'inici del curs 2020 - 2021

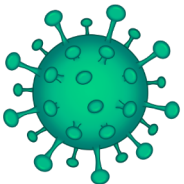
Apertura del centre:

- 26 d'agost: Equip Consultiu: Director, Gerent, Caps d'estudis i Coordinadors.
- 27 d'agost: Personal no docent.
- 1 de setembre: Docents.
- 14 de setembre: inici de les classes lectives.
- Horaris durant el curs 2020 - 2021.
 - **P2 i P3:** 9h a 13h i 15h a 16:50h.
 - **P4 i P5:** 9h a 13h i 15h a 17:00h.
 - **Educació Primària:** 8:45h a 12:45h i 14:45h a 16:45h
 - **ESO:**
 - Dilluns, dimecres i dijous: 8h a 13:30h i 15h a 17h
 - Dimarts: 8h a 13:30h i 15h a 16h
 - Divendres: 8h a 13.30h
 - **Batxillerat:** 8h a 14:30h



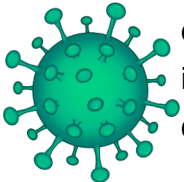
5. Principis bàsics de prevenci3, higiene i promoci3 de la salut

- Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són:
 - La disminuci3 de la transmissi3 del virus.
 - L'augment de la traçabilitat dels casos.



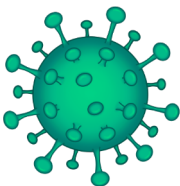
5. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

- **Grups de convivència i socialització estables.**
- L'organització del centre gira a l'entorn dels grups de convivència estables (Grups bombolla).
- El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que puguin aparèixer.
- Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren.
- Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i quotidiana.
- Malgrat ser grups estables i donat el nivell alt de risc que tenim a la població de Gavà en aquests moments (color vermell), a Santo Angel l'ús de la mascareta serà obligatòria des de 1r de Primària fins a 2n de Batxillerat en aquests grups de convivència estables.
- Segons les instruccions del Departament d'educació **té molta més importància centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el nombre d'integrants del grup.**
- En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.



5. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

- Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. Malgrat això, es contemplen algunes excepcions, principalment a secundària, en funció d'alguna matèria optativa, taller o modalitat (Batxillerat).
- El principal valor dels grups estables és facilitar la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.
- Es tracta de grups estables d'alumnes, en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren.
- A tots els cursos hem intentat, en funció del nombre de docents disponibles i de les infraestructures de què disposa l'escola, mantenir les ràtios dels grups estables al més baixes possibles.
- Hem desdoblant, sempre que ha estat possible, alguns grups i/o matèries i hem fet canvis físics d'ubicació per poder afavorir la prevenció i l'espai de separació.
- **Seguint les recomanacions del Departament d'Educació i els serveis d'Inspecció, és molt més important garantir l'estanqueïtat d'un grup que la ràtio d'alumnes.**

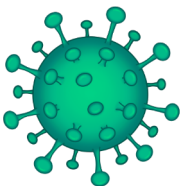


5. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

- **Mesures de prevenció personal.**

- Mesures higièniques generals.

- Desinfecció i neteja del centre.
- Ventilació de totes les aules de forma molt regular.
- Capsa de guants de 100 unitats per a cada setmana.
- Mascareta homologada per a tot el personal del centre.
- 1 bata al professorat fins a 4t de primària.
- 2 termòmetres a cada punt d'entrada.
- Unitats de gel hidroalcohòlic per setmana i dispensadors.
- Dispensadors a cada punt d'entrada.
- Per accedir a l'escola és obligatori l'ús de la mascareta per a tothom (a partir de primària, nascuts a partir del 2014).
- A Educació Infantil serà recomanat que els nens i nenes accedeixin al centre amb la seva mascareta, tot i que no serà d'ús obligatori a les aules.
- Accés restringit a les famílies.

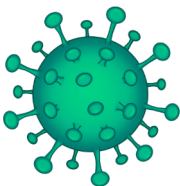


5. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

- **Mesures de prevenció personal.**

- Higiene de mans:

- Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.
- En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:
 - A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
 - Abans i després dels àpats.
 - Abans i després d'anar al WC.
 - Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).
- En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:
 - A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
 - Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
 - Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
 - Abans i després d'anar al WC.
 - Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).



RENTAT DE MANS



Generalitat de Catalunya
**Agència Catalana
de Seguretat Alimentària**

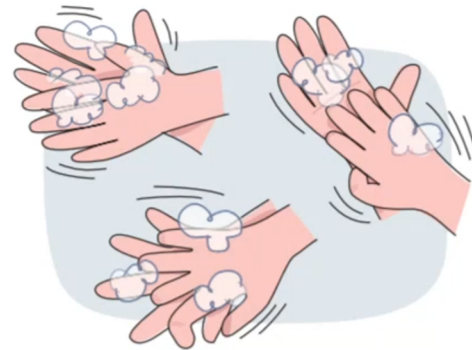
/Salut



Mulla't bé les mans.



Ensabona't.



Frega-te-les durant 20
segons.



Esbandeix-te-les amb
força aigua.



Eixuga-te-les bé.

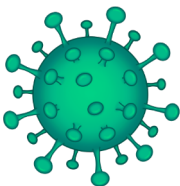


5. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

- **Mesures de prevenció personal (continuació).**

- Higiene de mans del personal que treballa al centre (continuació):

- Com a mínim una vegada cada 2 hores.
- Disposem de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.
- En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) disposem de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.
- Proposem afavorir mesures adaptades a l'edat de l'infant per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.
- Col·locarem pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

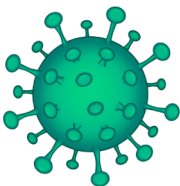


5. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

- **Mesures de prevenció personal (continuació).**

- Ús de mascareta:

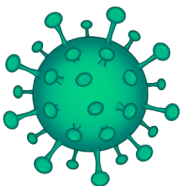
- **Com a norma general i, principalment mentre Gavà estigui en nivell d'alerta vermell, l'ús de la mascareta serà obligatori sempre (excepte per menjar i per fer educació física).**
 - **Etapa d'infantil:** No obligatòria (recomanada per accedir al centre). Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.
 - **Primària, ESO i Batxillerat:** Obligatòria sempre. Per fer Educació Física a l'exterior es podran treure la mascareta i mantindran la distància de seguretat. Si més endavant, a la ciutat de Gavà es rebaixa el nivell d'alerta (actualment és vermell) es podrien treure les mascaretes a la Primària en el seu grup estable de convivència. Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.
 - **Personal docent i no docent:** Obligatòria sempre. Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.



5. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

- **Mesures de prevenció personal (continuació).**

- Distanciament físic:
- Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.
- Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres. En l'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable es farà tot el possible per poder garantir, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.
- En els espais comuns (passadissos, lavabos, patis, etc.) caldrà seguir les senyalitzacions marcades i, es procurarà, en la mesura que sigui possible, les aglomeracions de persones. Cada grup-classe quedarà fixat a la seva aula.



6. Proposta organitzativa de grups i espais del centre

Grup	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estables	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P2 A	8	Lucre	Paulina Lorena Laura Margarita	-	-	P2 A	Petit Univers
P2 B	9	Mireia		-	-	P2 B	
P3 A	21	Heura		-	Judith	P3 A	
P3 B	22	Marta N.		-	-	P3 B	
P3 C	22	Elena		-	-	P3 C	
P4 A	25	Penélope		-	-	P4 A	
P4 B	24	Neus		-	-	P4 B	
P4 C	24	Esther		-	-	P4 C	

6. Proposta organitzativa de grups i espais del centre

Grup	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estables	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P5 A	21	Patricia	Paulina Lorena Laura Margarita Judith	Eric		P5 A	Petit Univers
P5 B	22	Marta Ll.				P5 B	
P5 C	22	Belén				P5 C	
1r Pri. A		Mónica G	Vicky Yolanda Óscar Laura M ^a Jesús Susana Mónica G Inma Ainoa Marina C Susana N Paqui C Judith			1r EP A	-
1r Pri. B		Inma I				1r EP B	-
1r Pri. C		Ainoa S				1r EP C	-
2n Pri. A		Marina C				2n EP A	-
2n Pri. B		Susana N				2n EP B	-
2n Pri. C		Paqui C				2n EP C	-

6. Proposta organitzativa de grups i espais del centre

Grup	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estables	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
3r Pri. A		Isabel	Vicky, Eugenia Mireia, Óscar Isabel, Maria Pilar, Lumi Carmen F., M ^a Carmen, Susana M ^a Jesús			3r EP A	2n EP C
3r Pri. B		Maria				3r EP B	2n EP C
3r Pri. C		Pilar				3r EP C	
4t Pri. A		Lumi				4t EP A	2n EP C
4t Pri. B		Carmen F.				4t EP B	
4t Pri. C		M ^a Carmen				4t EP C	
5è Pri. A	19	Marc	Eduard, Paqui Xenia, Jordi Marta, Imma Marc, Evelyn M ^a Jesús, Susana Eugenia, Óscar			5è EP A	
5è Pri. B	20	Imma.G				5è EP B	

6. Proposta organitzativa de grups i espais del centre

Grup	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estables	Temporal	Estable	Temporals	Estable	Temporal
5è Pri. C	20	Jordi. G	Eduard, Paqui Jordi, Marta Marc, Imma Evelyn, Susana Óscar, MªJesús Xenia			5è EP C	
5è Pri. D	20	Marta				5è EP D	
6è Pri. A	26	Xenia				6è EP A	
6è Pri. B	25	Paqui. D				6è EP B	
6è Pri. C	25	Eduard				6è EP C	
1r ESO A	29	Xavi S., Oriol, Óscar A., Anahí, Carme F., Alba, Àngela, Ferran, Aida, Susana T., Magda, Irene, Mª Rosa, Martí, Aida, Susana S, Sofia, Mercedes, Nuria M, Dori				1rA	Informàtica, Tecnologia, Laboratori Aula desdoblament 2a planta
1r ESO B	29	Xavi S., Oriol, Óscar A., Anahí, Carme F., Alba, Àngela, Ferran, Aida, Susana T., Magda, Irene, Mª Rosa, Martí, Aida, Susana S				1rB	Informàtica, Tecnologia, Laboratori Aula desdoblament 2a planta
1r ESO C	30	Xavi S., Oriol, Óscar A., Anahí, Carme F., Alba, Àngela, Ferran, Aida, Susana T., Magda, Irene, Mª Rosa, Martí, Aida, Susana S, Sofia				1rC	Informàtica, Tecnologia, Laboratori Aula desdoblament 2a planta

6. Proposta organitzativa de grups i espais del centre

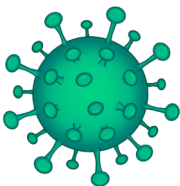
Grup	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estables	Tempora I	Estable	Tempora I	Estable	Temporal
2n ESO A	29	David Guirado, Óscar C, Pau, Carme F, Susana G, M ^a Rosa, Ferran, Rosario, Susana T, Irene, Martí, Susana S				2nA	Informàtica, Tecnologia, Aula desdoblament 2a planta, Biblioteca
2n ESO B	29	Martí, Magda, Sofia, Pau, Carme F, Susana G, M ^a Rosa, Ferran, Rosario, Susana T, Irene, Martí, Susana S, Alba, José A, Nuria M				2nB	Informàtica, Tecnologia, Aula desdoblament 2a planta, Biblioteca
2n ESO C	28	David Guirado, Magda, Sofia, Pau, Carme F, Susana G, M ^a Rosa, Ferran, Rosario, Susana T, Irene, Martí, Susana S, Mercedes, Dori				2nC	Informàtica, Tecnologia, Aula desdoblament 2a planta, Biblioteca
3r ESO A	31	Xavi L, Carmen G, Magda, Mercè, Pau, Anahí, Rosario, David, Carme F, Alba, Aida, Núria M, Àngela, Irene, Sonia E, Susana S, Sofia, Dori				Batx tecnològic	Aula desdoblament 3a planta, , Informàtica, Tecnologia, Aula desdoblament 2a planta
3r ESO B	30	Martí, Xavi L, Carmen G, Magda, Mercè, Pau, Anahí, Rosario, David, Carme F, Alba, Aida, Núria M, Àngela, Irene, Sonia E, Susana S, Ferran				3rB	Aula desdoblament 3a planta, Informàtica, Tecnologia, Aula desdoblament 2a planta
3r ESO C	30	Martí, Xavi L, Carmen G, Magda, Mercè, Pau, Anahí, Rosario, David, Carme F, Alba, Aida, Núria M, Àngela, Irene, Sonia E, Susana S				3rC	Aula desdoblament 3a planta, Informàtica, Tecnologia, Aula desdoblament 2a planta
4t ESO A	29	Stéphane, Oriol, Magda, Xavi S, Mercè, Rosario, Anahí, Sofia, Xavi L, Núria M, Nono, Martí, Sonia E, M ^a Rosa, Mónica, Susana G, Carme F, Sonia T, Susana S, Irene, José A				4tA	Laboratori, Informàtica, Tecnologia, Teatre, 4tA, 4tC i 4tB (Aula Humanística), Aula desdoblament 2a planta
4t ESO B	28	Stéphane, Oriol, Magda, Mercè, Rosario, Anahí, Sofia, Xavi L, Núria M, Nono, Martí, Sonia E, M ^a Rosa, Mónica, Susana G, Carme F, Sonia T, Susana S, Irene, José A, Ferran, Mercedes				Batx Humanístic	Laboratori, Informàtica, Tecnologia, Teatre, 4tA, 4tC i 4tB (Aula Humanística), Aula desdoblament 2a planta
4t ESO C	32	Stéphane, Oriol, Magda, Mercè, Rosario, Anahí, Sofia, Xavi L, Núria M, Nono, Martí, Sonia E, M ^a Rosa, Mónica, Susana G, Carme F, Sonia T, Susana S, Irene, José A				4tC	Laboratori, Informàtica, Tecnologia, Teatre, 4tA, 4tC i 4tB (Aula Humanística), Aula desdoblament 2a planta

6. Proposta organitzativa de grups i espais del centre

Grup	Alumnes	Docents			PAE		Espai	
		Estables		Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1r Bat. A	37	Núria M Sofia M Meritxell M	Cati P Óscar C Pau L	Xavi L M.Rosa M. Ivana P	-	-	1r Batx. A	-
1r Bat. B	33	Núria M Sofia M Meritxell M	Pau L Ivana P Xavi L	Núria M Carmen G Oriol R	-	-	1r Batx. B	4t ESO B Laboratori 3r ESO A A.Tecno.
1r Bat. C	35	Núria M Sofia M Meritxell M	José A.S. Xavi L Ivana P	Sonia T Carmen G Oriol R	-	-	1r Batx. C	4t ESO B Laboratori 3r ESO A A.Tecno.
2n Bat. A	39	Núria M Sofia M Meritxell M	Óscar C Cati P Xavi L		-	-	2n Batx. A	4t ESO B Laboratori 3r ESO A A.Tecno.
2n Bat. B	34	Núria M Sofia M Meritxell M	Óscar C Carmen G Xavi L	Oriol R Ivana P Sonia T	-	-	2n Batx. B	4t ESO B Laboratori 3r ESO A A.Tecno.
2n Bat. C	27	Núria M Sofia M Meritxell M	Óscar C José A.S. Xavi L	Oriol R Carmen G Sonia T	-	-	2n Batx. C	-

7. Promoció de la salut i suport emocional

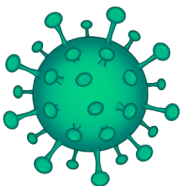
- La situació de confinament i la pandèmia poden haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents. També pot ser necessari adaptar-se a les diferents situacions de l'alumnat en relació amb els aprenentatges adquirits durant els mesos de confinament. La tornada a l'escola representa una bona oportunitat per detectar i abordar situacions no resoltes. Les prioritats per treballar a les aules quedaran de la següent manera:
 - Adaptació emocional per la situació de crisi sanitària que estem vivint.
 - Autonomia personal en l'ús de les noves eines de seguiment acadèmic.
 - Repàs i recuperació dels continguts endarrerits del curs passat.
 - Continguts curriculars propis del curs vigent.
- D'altra banda, la pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns **hàbits i valors** que són imprescindibles en qualsevol context:
 - Tenir cura d'un mateix i de les persones que ens envolten.
 - Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
 - Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.



8. Protocol de gestió de possibles casos COVID

- **L'Equip COVID** de Santo Àngel està format per: el Director del Col·legi Santo Àngel (Stéphane García), la Sra. Àngela Cecilia, el Doctor Aranzana i l'Infermera Sra. Gina.
- No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19. ([Veure enllaç](#)).
- **Llistat de símptomes compatibles amb la COVID-19 segons el Departament de Salut:**
<https://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/ciutadania/que-es-coronavirus/simptomes-i-tractament/>
- Síntomes lleus: Febre, tot i ser elevada, però que baixa després de prendre antitèrmics, com ara el paracetamol.
- Síntomes greus: Dificultat respiratòria sobtada, febre mantinguda al llarg dels dies que no baixa amb antitèrmics.
- En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu es posarà en marxa el **PROTOCOL específic**. (Detallat a la següent diapositiva).

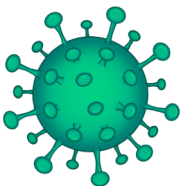


8. Protocol de gestió de possibles casos COVID

- En el cas que un/a alumne/a comenci a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu

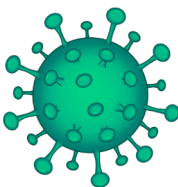
PROTOCOL:

- Algun membre de l'equip COVID de l'escola (Doctor Aranzana, Infermera Gina Serra i responsable COVID Àngela Cecilia) anirà a l'aula del nen/a que presenta símptomes, el recollirà i el portarà a un espai habilitat a tal efecte.
- En sortir de l'aula, el nen/a haurà d'emportar-se tots els seus llibres i materials d'ús personal.
- El Doctor o la Infermera, com a professionals de la salut, faran una presa de temperatura i valoraran si, efectivament, són símptomes compatibles amb la COVI-19, en tal cas, caldrà aïllar el nen/a i es trucarà immediatament els seus pares perquè el passin a **recollir de manera urgent i ineludible**.
- En cap cas, farà aquest acompanyament un altre alumne.
- Quan arribi la família de l'alumne, haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.
- En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 112.
- El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública. La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluida, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu.
- En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.
- Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.



9. Requisits d'accés al centre educatiu

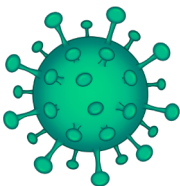
- Caldrà no tenir febre, a tal efecte, es considera febre i, per tant, impedeix accedir a l'escola una temperatura de més de 37,5 graus.
- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia altament recomanat.
- En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19: Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori, malalties cardíques greus, malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors), diabetis mal controlada, malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.



9. Requisits d'accés al centre educatiu

- **Control de símptomes:**

- Les famílies, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles.
- A l'inici del curs, signaran una declaració responsable (veure diapositiva 23) a través de la qual:
 - Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
 - Les famílies es comprometen a prendre la temperatura als seus fills cada matí abans de sortir de casa.
 - Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.
 - Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (següent diapositiva 24).
 - La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.
 - Donada la situació epidemiològica a Gavà (vermell), de moment, procedirem a la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.



FULL DECLARACIÓ RESPONSABLE



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

R/N: 13958/ED00202

Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a	DNI/NIE/Passaport
Nom de l'alumne/a	Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

CHECK LIST FAMÍLIES

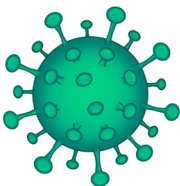
Si el vostre fill, filla o infant/adolescent tutelat **inicia un o diversos símptomes** d'aquest llistat, **no ha d'assistir al centre educatiu** i cal que us poseu en contacte amb el vostre CAP de referència:

- ☐ **Febre o febrícula $>37,5^{\circ}\text{C}$**
- ☐ **Tos**
- ☐ **Fatiga, cansament**
- ☐ **Dificultat per a respirar**
- ☐ **Mal de coll**
- ☐ **Congestió nasal**
- ☐ **Mal de panxa**
- ☐ **Vòmits i/o diarrees**
- ☐ **Mal de cap**
- ☐ **Malestar**
- ☐ **Dolor muscular**
- ☐ **Alteració del gust o l'olfacte**

10. Entrades i sortides per cursos i nivells educatius

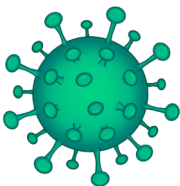
Nivell	Hora d'entrada matí	Hora de sortida matí	Hora d'entrada tarda	Hora de sortida tarda	Porta d'entrada i sortida
P2 i P3	9:00	13:00	15:00	16:50	Grisa
P4 i P5	9:00	13:00	15:00	17:00	Grisa
1r , 2n i 3r de Primària	8:45	12:45	14:45	16:45	Verda
4t, 5è i 6è de Primària	8:45	12:45	14:45	16:45	Blava
1r i 2n ESO	8:00	13:30	15:00	Dilluns, Dimecres i Dijous a les 17:00 - Dimarts a les 16:00 - Divendres no hi classe a la tarda	Blava
3r i 4t ESO	8:00	13:30	15:00	Dilluns, Dimecres i Dijous a les 17:00 - Dimarts a les 16:00 - Divendres no hi classe a la tarda	Verda
Batxillerat	8:00	14:30	-	-	Grisa

NOTA: Per a Educació Infantil i Primària us detallarem com cal fer les entrades i sortides en la informació que us arribarà en els propers dies.



10. Entrades i sortides per cursos i nivells educatius

- Condicions generals:
 - Porta Blava (a dalt), porta Grisa (central) i porta Verda (a baix).
 - Els alumnes hauran de portar la mascareta sempre.
 - En el cas d'Educació Infantil no és obligatòria però recomanem que la portin posada fins arribar a les seves aules estables.
 - En entrar al centre els alumnes els prendrem la temperatura, s'hauran d'aixugar els peus a les catifes de desinfecció, s'hauran de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i mantenir la distància sanitària.
 - Si un alumne té febre, el deixarem uns minuts al costat per tornar a prendre la temperatura, si continua tenint febre, us avisarem immediatament i es posarà en marxa el protocol per possibles cassos COVID.
 - Com a norma general, es prohibeix l'accés dels pares i mares a l'interior del recinte escolar. Es farà l'excepció temporal amb mares i pares de P2 i P3 en el procés d'adaptació.
 - Veure la diapositiva per saber com realitzar les gestions de secretaria i/o les tutories o reunions de gabinet psicopedagògic.



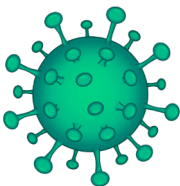
11. Patis

- La sortida al pati es farà de forma esglaonada.
- Totes les zones de patis estaran degudament sectoritzades per no haver de barrejar grups classe estables.
- Caldrà l'ús de les mascaretes excepte en els moments d'esmorzar.
- A l'organització horària del centre hem establert els torns d'esbarjo en funció de les característiques dels nostres patis, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable i que, en alguns casos, els farem (amb permís de l'Ajuntament) fora del recinte escolar (Batxillerat).
- Horari de patis:

Educació Infantil: P2: 11h, P3: 11h, P4: 10.30h i P5: 11.30h

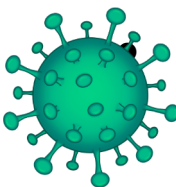
Educació Primària: CI: 9.45h i CM i CS: 10.15h

ESO i Batxillerat: 11.00h



12. Servei de menjador

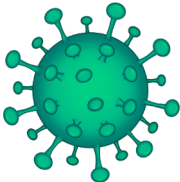
- Des de l'escola, entenem que els alumnes fixos de menjador del curs passat ho continuaran sent aquest curs.
- En cas contrari, caldrà comunicar-ho a la secretaria del col·legi (asoulere@santoangel.org)
- Els alumnes que es quedin de forma esporàdica ho haran de comunicar amb 48 hores de marge al mateix correu (asoulere@santoangel.org)
- Els alumnes nous a l'escola que vulguin fer ús del servei de menjador hauran de comunicar-ho a la secretaria de l'escola (asoulere@santoangel.org)
- El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.
- Els alumnes d'Educació Infantil dinaran a les seves aules.
- La resta d'alumnes dinaran al menjador escolar. En el menjador escolar hi podran coincidir diversos grups estables. Els integrants d'un mateix grup estable seuran junts en una o més taules. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar prou espai entre ells per garantir la distància de seguretat.



Realitzarem torns per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai. Entre torn i torn cal fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

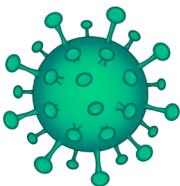
12. Servei de menjador

- Caldrà el rentat de mans abans i després de l'àpat.
- El menjar es servirà a les taules, no hi haurà desplaçaments dels alumnes.
- Es garantiran les condicions de seguretat alimentària per al trasllat i servei dels aliments.
- Hi haurà una doble desinfecció dels estris i safates d'ús al menjador.
- El personal del menjador durà mascareta, guants i pantalla facial de protecció.
- El professorat té el seu espai propi per dinar.
- Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.
- Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separatament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.
- També es procedirà a la neteja, la desinfecció i ventilació dels espais abans i després de la seva utilització.



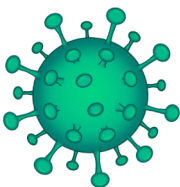
13. Activitats extraescolars i servei d'acollida

- Els centres poden dur a terme les extraescolars i donar el servei d'acollida tal com queda recollit en la programació general anual (PGA).
- Es mantindran les mateixes mesures de seguretat i higiene que en el temps d'activitat lectiva a les aules.
 - Ús de mascareta obligatori (excepte en activitats físiques).
 - Distància interpersonal d'1,5 metres.
- En la mesura del possible es formaran grups estables de participants.
- Donat que hem de fer un seguiment exhaustiu de la traçabilitat de les activitats, per fer ús del servei d'acollida caldrà informar-ho amb 48 h de marge. Més informació a l'enllaç: <https://cutt.ly/kfW2y9Z>
- Informació de les activitats extraescolars: <https://cutt.ly/xfW0mkf>



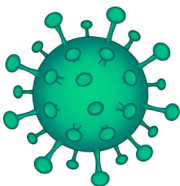
14. Atenció a les famílies

- Donat que com a principi general les famílies no podran accedir físicament al centre educatiu, us adjuntem un protocol d'actuació i comunicació.
- Les tutories i/o reunions amb les persones del gabinet psicopedagògic es realitzaran amb tota normalitat durant tot el curs escolar. Preferiblement es realitzaran per vídeo conferència o per telèfon.
- En el cas que es vulgui fer presencialment, s'haurà de demanar cita prèvia, només vindrà un adult i caldrà seguir totes les mesures de seguretat i higiene (mascareta, rentat de mans o hidrogel i distància de seguretat).
- Per realitzar gestions amb la secretaria del col·legi, caldrà fer-les preferiblement per mail (asoulere@santoangel.org) o per telèfon (936380481). En cas que sigui necessària la presència física, s'haurà de demanar cita prèvia, només vindrà un adult i caldrà seguir totes les mesures de seguretat i higiene (mascareta, rentat de mans o hidrogel i distància de seguretat).



15. Planificació en cas de confinament i/o model híbrid

- Sent la prioritat del centre educatiu Col·legi Santo Angel el compliment de totes les normatives que ens vinguin adreçades des d'Educació i Salut, sempre que tinguem autonomia de centre per poder prendre decisions, optarem per preservar la màxima presencialitat possible dels nostres alumnes a les aules. Per diverses raons:
 - Per molt bé que es pugui realitzar una classe en *streaming*, les sessions presencials permeten un contacte més proper, més directe i un llenguatge no verbal molt més efectiu en la comunicació.
 - Tant els alumnes com els professors prefereixen el contacte presencial al virtual.
 - En aquests temps complicats que ens està tocant viure, l'escola permet mantenir una socialització dels nens i nenes del tot convenient i necessària.



15. Planificació en cas de confinament i/o model híbrid

- En el cas que s'hagi de confinar un grup classe per haver-hi algun cas positiu en el grup, els alumnes podran seguir el seu horari habitual des de casa mitjançant les sessions en *streaming* dels seus professors. Les classes es poden fer des de l'escola (si els professors no han d'estar confinats) i/o des de casa (si el/la professor/a ha d'estar confinat i no està de baixa).
- El seguiment de les esmentades sessions virtuals es realitzarà mitjançant les següents eines:
 - Google Drive
 - Google Classroom
 - Google Meet
 - Altres materials
- L'única excepció a la realització del seu horari diari habitual serà l'etapa d'Educació Infantil que, degut a la seva lògica manca d'autonomia personal, hauran de seguir un pla d'atenció virtual adaptat a cada edat.
- En el cas que s'hagi d'implementar un model híbrid (combinar presencialitat i virtualitat), en el marge de la nostra autonomia de centre, optarem per la màxima presencialitat que sigui possible.

16. Publicació del document

- Aquest Pla d'Obertura queda a disposició de la Inspecció.
- Ha estat aprovat pel Consell Escolar del centre amb data 8 de setembre de 2020.
- Es publica a la nostra pàgina web per a coneixement de totes les famílies.

